5.12. **Педагогический совет** **Школы**. Педагогический совет – коллективный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Заседания Педагогического совета могут проходить в форме Малых педсоветов по ступеням обучения, на которых обсуждаются вопросы выбора различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации и оценивания. Председателем Педагогического совета является директор **Школы**. Педагогический совет ежегодно избирает из своего состава секретаря Педагогического совета, который проводит организационную подготовку заседаний Педагогического совета, ведение протоколов, обеспечивает контроль за выполнением принятых решений.

**Педагогический совет:**

* обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации и оценивания;
* принимает решения по всем другим вопросам профессиональной деятельности учителей;
* обсуждает годовой Календарный учебный график (План работы);
* подводит промежуточные итоги учебной деятельности обучающихся по четвертям и полугодиям;
* принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
* принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;
* принимает решение о награждении обучающихся переводных классов Похвальным листом Министерства образования и науки Российской Федерации;
* принимает решения о выпуске обучающихся, закончивших 9 и 11 классы, о награждении выпускников золотыми и серебряными медалями и Похвальными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации;
* дает рекомендации выпускникам **Школы** для поступления в высшие учебные заведения. Педагогический совет **Школы** созывается директором по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников **Школы**. Решение Педагогического совета **Школы** являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников **ОО** и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом **Школы**.

5.13. Научно-методическим подразделением, которое осуществляет управление научно- методической и опытно-экспериментальной работой является Методический совет. Методический совет действует на основании «Положения о методическом совете». При Методическом совете могут создаваться межпредметные методические кафедры (МК) и (или) методические (предметные педагогические) объединения (МО, ППО) учителей. Заведующий кафедрой ежегодно назначается приказом директора Школы из числа наиболее квалифицированных учителей – членов кафедры. В состав кафедр входят методические объ- единения (предметные педагогические объединения) педагогов **ОО**. Руководители МО (ППО) назначаются ежегодно приказом директора **Школы**. Методические кафедры и методические (предметные педагогические) объединения **Школы** действуют на основании соответствующих локальных нормативных правовых актов. **Общее собрание трудового коллектива** **Школы** собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год. Общее собрание трудового коллектива **Школы** вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых **ОО** является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание трудового коллектива школы считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников. Общее собрание трудового коллектива **Школы** считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников. Решения Общего собрания трудового коллектива **Школы** принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием трудового коллектива **Школы**. К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива **Школы** относятся:

* принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора;
* ходатайство о награждении педагогических работников **Школы** государственными, ведомственными и иными наградами;
* образование органа общественной самодеятельности – Совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с Администрацией **Школы** по вопросам заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;
* утверждение Коллективного договора;
* заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и Администрации Школы о выполнении Коллективного договора;
* определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам **ОО**, избрание ее членов;
* выдвижение коллективных требований работников **Школы** и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.